



جامعة الجزائر 2 - أبو القاسم سعد الله  
كلية العلوم الاجتماعية



مخبر اللغة و المعرفة : النمو و الاضطرابات (COGLANG)  
المشاركة مع  
الجمعية الوطنية للأرطوفونيين الجزائريين (ANOVA)

الملتقى الوطني الثاني حول

الأرطوفونيا و عصر الرقمنة: الجديد فى القياس و البحث النظري و الميداني في  
مجال الاعاقة و الطفولة المبكرة



*L'orthophonie et l'ère de la numérisation : Actualités sur le numérique du testing  
et de la recherche théorique et pratique dans le domaine du handicap et de la petite  
enfance*

*Speech-Language Pathology in the Digital Age: New Developments in  
Measurement, Theoretical and Field Research in the Field of Disability and Early  
Childhood*



يومي 1 و 2 ديسمبر 2024 بقاعة المحاضرات الكبرى لجامعة الجزائر 2- أبو القاسم سعد الله-

الرئيس الشرفي للملتقى: أ.د سعيد رحمانى مدير جامعة الجزائر 2- أبو القاسم سعد الله-  
المشرف العام للملتقى: د. زهرة بوكعولة عميدة كلية العلوم الاجتماعية لجامعة الجزائر 2  
رئيس الملتقى: أ.د شفيقة أزدان مديرة مخبر اللغة و المعرفة: النمو و الاضطرابات

## ديباجية الملتقى الوطني:

يعود الانتقال النوعي في التكفل بفئة الأفراد المصابين باعاقة أساسا إلى التقدم التكنولوجي و الرقمي السريع في مجال التجهيزات و التقنيات المختلفة حسب نوعية هذه الاخيرة، إذ أصبحنا اليوم لا نتحدث عن الاعاقة بشكل مطلق و انما نتساءل ان كان الفرد المصاب في وضعية اعاقة ام لا رغم وجود اصابة عضوية أو جسمية ظاهره أو ضمنية.

وبالفعل يعتبر مجال الاعاقة متعدد، بتعدد اصنافها كالإعاقة السمعية والذهنية والحركية والعصبية والإعاقات التطورية وغيرها التي تظهر عند الطفل في مرحلة مبكرة، و التي تتجم عنها آثارا متفاوتة الخطورة على المستوى المعرفي، اللغوي، الحركي، النفسي والاجتماعي لدى الطفل تتعكس سلبا على باقي جوانب نموه اللاحقة، ما يستدعي تدخل مختصين في مجالات مختلفة، التي عليها ان تساير هذا التقدم التكنولوجي و استخدامه في تحقيق جودة الحياة لهذه الفئات من الافراد، و اين المختص الارطوفوني يلعب دور جد مهم منذ الطفولة الاولى للحد من آثار الاعاقة لاسيما مستوى مشكلات التواصل بكل اشكاله اللفظي و غير اللفظي

فتدخل الارطوفوني كعنصر اساسي في فرقة متعددة الاختصاصات الضرورية في مجال الاعاقة يكون منذ مرحلة التشخيص الى التكفل، ما يتطلب اللجوء إلى فحوصات و تقييمات و تقنيات و برامج علاجية مختلفة.

في هذا الإطار لا بد من جهد بحثي قائم على اسس منظمة و علمية تدعم فهم خصوصية و نوع الاعاقة، اسبابها، نموها و انما ايضا الوقاية و الحد من تطورها و إيجاد الحلول لمشكلات الاعاقة التواصلية المباشرة و غير المباشرة، في حين ان كل هذه الاجراءات تركز على استخدام وسائل تقييمية وتشخيصية التي تعتمد على المؤشرات و العلامات العيادية من جهة و على ادوات القياس الموضوعية الضرورية

فأين الارطوفوني من استخدام الرقمنة و التكنولوجيات الحديثة في ذلك، و هل يتماشى منتوجه العلمي النظري و الميداني مع التطورات المسجلة عبر العالم ، لاسيما في الدول المتقدمة

### Argumentaire du colloque national :

L'essor observé dans la prise en charge des personnes en situation de handicap est principalement dû aux progrès technologiques et numériques dans le domaine des appareillages et des différentes techniques thérapeutiques. Ainsi actuellement, on ne parle plus de handicap absolu, mais plutôt se demander si la personne concernée est

en état d'invalidité ou non, malgré la présence d'une atteinte organique ou physique, apparente ou invisible.

En effet, dans le domaine du polyhandicap, avec ses multiples types, telles que les déficiences auditives, mentales, motrices, neurologiques, développementales et autres, et qui apparaissent chez l'enfant à un stade précoce, nous observons des effets plus ou moins graves sur les capacités cognitives, langagières, motrices, psychologiques et sociales, ayant des répercussions négatives sur le reste des aspects de son développement ultérieur.

Cela nécessite l'intervention de spécialistes dans divers domaines, qui doivent suivre ce progrès technologique et l'utiliser à bon escient pour atteindre la qualité de vie des personnes à besoins spécifiques, et où l'orthophoniste joue un rôle très important dès la petite enfance pour réduire les effets du handicap, notamment au niveau des troubles de la communication sous toutes ses formes, verbale et non verbale.

L'intervention de l'orthophoniste, en tant qu'élément essentiel de l'équipe multidisciplinaire dans le domaine du handicap, débute depuis l'étape du diagnostic jusqu'à la prise en charge, ce qui nécessite le recours à divers examens, évaluations, techniques et différents programmes thérapeutiques.

Dans ce contexte, il est nécessaire de mener un effort de recherche sur des bases scientifiques qui visent une compréhension des particularités de chaque type de handicap, ses causes, son évolution. Il est également question de prévenir le handicap et limiter sa progression. Dès lors, toutes ces actions sous-tendent l'utilisation d'outils d'évaluation et de diagnostic, ainsi que la recherche de solutions aux problèmes du handicap de communication directe et indirecte qui s'appuient d'une part sur les indicateurs et les signes cliniques, et d'autre part sur la nécessité de tests métriques objectifs.

A cet égard, où en est l'orthophoniste dans l'utilisation de la numérisation et des technologies modernes ? Est-ce que ses productions scientifiques théoriques et pratiques sont à même les développements enregistrés à travers le monde, notamment dans les pays développés ?

### **Argument of the national conference:**

The qualitative shift in caring for individuals with disabilities is primarily due to rapid technological and digital advancements in various equipment and techniques. Today, we no longer speak of disability in absolute terms but rather question whether an individual with a visible or underlying organic or physical impairment is actually disabled.

The field of disability is diverse, with various types such as auditory, intellectual, motor, neurological, and developmental disabilities that appear in early childhood. These disabilities have varying degrees of impact on a child's cognitive, linguistic, motor, psychological, and social development, negatively affecting their subsequent

requiring the use of various assessments, evaluations, techniques, and treatment programs.

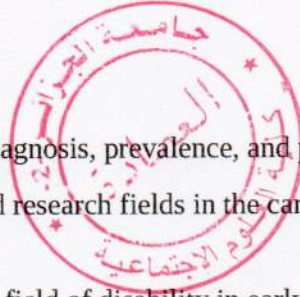
In this context, there is a need for organized and scientific research to deepen our understanding of the specific nature and type of disability, its causes, progression, as well as prevention, limitation of its development, and finding solutions to direct and indirect communication problems associated with disability. While all these procedures rely on the use of assessment and diagnostic tools based on clinical signs and symptoms on the one hand, and objective measurement instruments on the other, where do speech-language pathologists stand in terms of using digitalization and modern technologies? Does theoretical and field research align with global developments, especially in advanced countries?

### محاوَر الملتقى:

- 1- تعريف الاعاقة المبكرة، تصنيفها، تشخيصها، انتشارها و الوقاية منها
- 2- تحديد دور القياس في الميدان الاكلينيكي و البحثي في مجال التكفل بذوي الاعاقة المبكرة
- 3- الدراسات النظرية و الميدانية و مشكلاتها في مجال الاعاقة في مرحلة الطفولة المبكرة
- 4- تطور القياس في الارطوفونيا في ضوء النظريات الحديثة لاسيما العلوم العصبية و المعرفية
- 5- مساهمات التكنولوجيات الحديثة في تطوير القياس في ميدان الارطوفونيا

### Les axes du colloque national:

- 1-Définition du handicap précoce, sa classification, son diagnostic, sa prévalence et sa prévention.
- 2-Déterminer le rôle du testing dans le domaine clinique et de la recherche dans la prise en charge des personnes en situation de handicap précoce.
- 3-La problématique des études théoriques et pratiques dans le domaine du handicap de la petite enfance.
- 4-Le développement du testing en orthophonie à la lumière des théories modernes, notamment des neurosciences cognitives.
- 5- Apport des technologies modernes au développement du testing dans le domaine de l'orthophonie.



### **Axes (Topics) of the national conférence:**

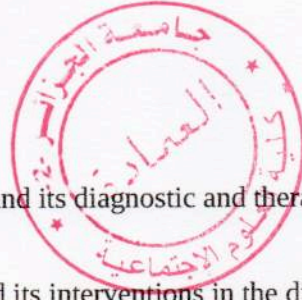
1. Defining early childhood disability, its classification, diagnosis, prevalence, and prevention.
2. Determining the role of measurement in the clinical and research fields in the care of individuals with early childhood disabilities.
3. Theoretical and field studies and their challenges in the field of disability in early childhood.
4. The development of measurement in speech-language pathology in light of modern theories, especially neuroscience and cognitive science.
5. Contributions of modern technologies to the development of measurement in the field of speech-language pathology.

### **أهداف الملتقى:**

- 1- تحديد مفهوم الاعاقة في مرحلة الطفولة المبكرة و خصائصها التشخيصية و العلاجية في هذه المرحلة الحساسة
- 1- التعرف بدور الارطوفونيا و تدخلاتها في تشخيص و علاج الاضطرابات الناجمة عن الاعاقة في المرحلة المبكرة
- 2- التعرف باحدث المقاييس في مجال الاعاقة في الطفولة المبكرة و مشكلات بنائها و تكييفها على المجتمع الجزائري
- 4- الوصول إلى توصيات ملموسة في مجال تطوير ميدان البحث و القياس لفئة المصابين بالاعاقة في الطفولة المبكرة

### **Les objectifs du colloque national:**

- 1-Définir la notion de handicap dans la petite enfance et ses caractéristiques diagnostiques et thérapeutiques durant cette étape sensible.
- 2-Présentation du rôle de l'orthophoniste et de ses interventions dans le diagnostic et la prise en charge des troubles liés au handicap à un stade précoce.
- 3-Présenter les derniers tests en matière de handicap de la petite enfance et les problématiques inhérentes à leur construction et adaptation à la société algérienne.
- 4-Parvenir à des recommandations concrètes dans le domaine du développement du testing et de la recherche scientifique dédiée aux personnes à besoins spécifiques de la petite enfance.



### Objectives of the national conference:

1. To define the concept of early childhood disability and its diagnostic and therapeutic characteristics in this sensitive phase.
2. To define the role of speech-language pathology and its interventions in the diagnosis and treatment of disorders resulting from disability in early childhood.
3. To introduce the latest measurement tools in the field of early childhood disability and the problems associated with their construction and adaptation to the Algerian society.
4. To reach concrete recommendations in the field of developing research and measurement for individuals with disabilities in early childhood.

### اللجنة العلمية للملتقى

رئيس اللجنة العلمية : أ.د بوعكاز سهيلة و د. روشيش يمينة

|                   |                             |                      |                  |
|-------------------|-----------------------------|----------------------|------------------|
| أ.د بوسبته يمينة  | جامعة الجزائر 2             | د بوكعولة زهرة       | جامعة الجزائر 2  |
| أ.د رقيني مريم    | جامعة الجزائر 2             | د. بولحيا زهيرة      | جامعة الجزائر 2  |
| أ.د أو شيش نسيمة  | جامعة الجزائر 2             | د. بختي كريمة        | جامعة الجزائر 2  |
| أ.د تيقمونين نجية | جامعة الجزائر 2             | د. بن طالبي ليندة    | جامعة الجزائر 2  |
| أ.د قاسمي أمال    | جامعة الجزائر 2             | د. حرحيرة وهيبة      | جامعة وهران      |
| أ.د لعربي نورية   | جامعة الجزائر 2             | د. زدام حدة          | جامعة البلدية 2  |
| أ.د بن بوزيد مريم | المدرسة العليا لاساتذة الصم | د إيزمران عبد اللطيف | جامعة تيزي وزو   |
| أ.د يعلاوي خليدة  | جامعة البلدية 2             | د. دحال سهام         | جامعة الجزائر 2  |
| أ.د إيجنادن فتيحة | جامعة الجزائر 2             | د كرميش عبد النور    | جامعة تامنغست    |
| أ.د بيزات عمرية   | جامعة الجزائر 2             | د. حساني اسماعيل     | جامعة ام البواقي |
| أ.د زينات فطيمة   | جامعة الجزائر 2             | د. بقعة حميدة        | جامعة الجزائر 2  |
| أ.د قلاب صليحة    | جامعة الجزائر 2             | د. لعقوق خديجة       | جامعة البلدية 2  |
| أ.د بوريدح نفيسة  | جامعة الجزائر 2             | د. لامية حسان        | جامعة الجزائر 2  |
| أ.د عبلة زيوي     | جامعة الجزائر 2             | د. سعيدون سهيلة      | جامعة الجزائر 2  |
| أ.د مطرف وردة     | جامعة تيزي وزو              | د حفيظة يحياوي       | جامعة مستغانم    |
| أ.د بارة سيد أحمد | جامعة تيزي وزو              | د صحراوي نادية       | جامعة تيزي وزو   |

|                 |                             |                  |                 |
|-----------------|-----------------------------|------------------|-----------------|
| أ.د هناء شريفى  | جامعة الجزائر 2             | د. الغول ويزة    | جامعة الجزائر 2 |
| د بوجمعي جوهرة  | المدرسة العليا لاساتذة الصم | د.بوحدي هنده     | جامعة الجزائر 2 |
| د. تانصاوت صفية | المدرسة العليا لاساتذة الصم | د. بوقاسة صفية   | جامعة سطيف      |
| د قطران راضية   | جامعة الجزائر 2             | د. بوطيبة ابتسام | جامعة تيبازة    |
| د سنوساوي سعاد  | جامعة الجزائر 2             | د. هند بلقاضي    | جامعة البلدية 2 |

**رئيس : اللجنة التنظيمية : د. كوثر بن حمادة و د. محمد عيش**

|                  |                 |                       |                 |
|------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
| د. كريمة براهيمى | جامعة تيبازة    | د.خورثة رتيبة         | جامعة الجزائر 2 |
| د. زيان منال     | جامعة الجزائر 2 | د بوطيش نبيلة         | جامعة الجزائر 2 |
| د. ديب كهينة     | جامعة الجزائر 2 | ط.بلبراوات سليمة      | جامعة الجزائر 2 |
| د. فضيلة بوزيدي  | جامعة البلدية 2 | ط.مهول فازية          | جامعة الجزائر 2 |
| د.ساسى شيراز     | جامعة البلدية 2 | ط. بلاكة بهية         | جامعة الجزائر 2 |
| د قبطان زبيدة    | جامعة الجزائر 2 | ط.بن سليمان نور الهدى | جامعة الجزائر 2 |
| د.ولد يوسف حياة  | جامعة تيزي وزو  | ط.حيرش وردة           | جامعة الجزائر 2 |

### شروط المشاركة

أن يكون موضوع البحث متصلا بأحد محاور الملتقى

ألا يكون البحث قد سبق عرضه في ملتقيات أخرى أو سبق نشره

أن يكون البحث بإحدى اللغات العربية أو الفرنسية أو الانجليزية

الإلتزام بالضوابط العلمية لكتابة المراجع سواء في المتن أو في قائمة المراجع.

تكتب المداخلات بالعربية بخط 14 Simplified Arabic و بالانجليزية و الفرنسية بخط 12 Times New Roman بمسافة 1.15

تقبل المداخلات كاملة في المرحلة الأولى في شكل Power point ثم تعديلها في حالة قبولها في شكل مقال حتى تكون قابلة للنشر

تخضع جميع المداخلات المقبولة إلى تحكيم اللجنة العلمية .

الأولوية للبحوث الميدانية

**تواريخ مهمة:**

تاريخ الملتقى: 1 و 2 ديسمبر 2024



آخر أجل لاستقبال الملخصات: 25 أكتوبر 2024

آخر أجل لاستقبال المداخلات كاملة: 20 نوفمبر 2024

ترسل الأوراق البحثية على البريد الإلكتروني التالي: [colloqueorthohandicap@gmail.com](mailto:colloqueorthohandicap@gmail.com)



د. بسمة زهيرة  
المكلمة بسنية شوير  
جامعة الجزائر 2